**Календарно-тематическое планирование по Родному (татарскому ) языку**

**Туган (татар) теле 6 сыйныф- 70 дәрес**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Наименование раздела программы/тема урока** | **Кол-во часов по теме урока** | **Дата проведения** | |
| **План** | **Факт** |
|  | **Яңа уку елы башлана**  **16 сәгать-Начинается новый учебны йгод-16 ч.** |  |  |  |
| **1** | Яңа уку елы башланды. Котлау, мактау формалары. Яңа уку елы башлану, аңа әзерлек, мәктәп турында сөйләү. Уку-язу әсбапларына сак караш турында сөйләшү./ Начался новый учебный год. Формы поздравления, комплиментов.Рассказ о школе и подготовке к новому учебному году. Бережное отношение к учебным принадлежностям. | 1 |  |  |
| **2** | Исемнәрнең тартым белән төрләнеше. Тартымлы исемнәрнең сөйләмдә кулланылышы./Склонение имен существительных по принадлежности. Употребление в речи имен существительных с аффиксами принадлежности. | 1 |  |  |
| **3** | Татар теленә хас авазлар.Транскрипция билгеләре./ Специфические звуки татарского языка. Знаки транскрипции. | 1 |  |  |
| **4** | Җ. Тәрҗеманов “Якын дус” шигырендәге лексик – грамматик материал. Китапның ни өчен якын дус, киңәшче икәнен сөйләү. Китапның нәрсә турында, авторы кем икәнен әйтү. / Лексический и грамматический материал в стихотворении  Д.Таржеманова “Близкий друг”.Рассказ о ценности книг и бережном к ним отношении. Учимся рассказывать о содержании книги и его авторе. | 1 |  |  |
| **5** | Исемнәргә аффикслар ялгану тәртибе. /Порядок присоединения аффиксов к именам существительным. | 1 |  |  |
| **6** | Тартымлы исемнәрнең килеш белән төрләнеше. Мөст.эш/Склонение существительных с аффиксами принадлежности.Сам.работа | 1 |  |  |
| **7** | “Минем мәктәбем” текстындагы лексик – грамматик материал. Уку-язу әсбапларына сак караш турында сөйләшү./Лексический и грамматический материал в тексте “ Моя школа”. Рассказ о бережном отношении к учебным принадлежностям. | 1 |  |  |
| **8** | “Китапка ничә яшь?» текстындагы лексик – грамматик материал. Сүзлек диктанты/Лексичкеский и грамматический материал в тексте “Сколько лет книге?” Сл.диктант | 1 |  |  |
| **9** | “Каюм Насыйри –зур галим ” текстындагы лексик – грамматик материал. Каюм Насыйри турында кыскача мәгълүмат бирү. \ Лексический и грамматический материал в тексте “Каюм Насыри- знаменитый ученый”. Краткая информация о Каюме Насыри. | 1 |  |  |
| **10** | Татар телендә сүзлекләр.. Словари на татарском языке. | 1 |  |  |
| **11** | “Китапханәдә” темасына диалогик сөйләм. Китапханәгә язылу өчен анкета тутыру, китапханәдән үзеңә кирәкле китапны сорау, нәрсә турында икәнен сорау, сөйләү./Диалог по теме “В библиотеке”. Заполнение анкет при регистрации в библиотеке, учимся просить нужную книгу и получать необходимую информацию. | 1 |  |  |
| **12** | Бәйлекләрнең сөйләмдә кулланылышы./Употребление в речи послелогов. | 1 |  |  |
| **13** | Исемнең иялек килеше./Притяжательный падеж имени существительного. | 1 |  |  |
| **14** | Иялек килешендәге исемнәрнең сөйләмдә кулланылышы./ Использование в речи имен существительных в притяжательном падеже. | 1 |  |  |
| **15** | **Контроль эш.** **"Яңа уку елы"темасы буенча./**Контрольная работа по теме «Новый учебный год» | 1 |  |  |
| **16** | Хаталар өстендә эш. “Рәхмәт сиңа китап” текстында лексика. БСҮ Китап укырга киңәш бирү./ Работа над ошибками.Лексический материал в тексте “Спасибо тебе книга”.Р.Р.Учимся давать совет прочитать книгу. | 1 |  |  |
|  | **Без - булышчылар**  **13 сәгать**  **/Мы –помощники-13 ч.** |  |  |  |
| **17** | “Көндәлек нигә елый?” хикәясендә лексика – грамматика материалы./Лексический и грамматический материал в тексте “Почему плачет дневник”. | 1 |  |  |
| **18** | Боерык фигыль. Боерык фигыльнең зат-сан белән төрләнеше./Глагол повелительного наклонения. Спряжение глагола повелительного наклонения. | 1 |  |  |
| **19** | “Без булышчылар” темасы буенча лексик материал. Өйдә нинди эшләр эшләүнең кирәклеген, нинди эшләр эшләргә яратканыңны, эшләргә теләгәнеңне, ничек булышканыңны сөйләү./Лексический материал по теие “Мы-помощники”. Рассказ о своей помощи по дому: что нужно сделать, чем нравится заниматься, выражение желания что -либо делать. | 1 |  |  |
| **20** | Шарт фигыль­нең зат-сан бе­лән төрләнеше. Шарт фигыль­нең сөйләмдә кулланылышы/ Спряжение глаголов условного наклонения. Использование в речи глаголов повелительного наклонения. | 1 |  |  |
| **21** | Сыйфат дәрәҗә­ләре. / Степени сравнения имен прилагательных. | 1 |  |  |
| **22** | «Әхмәт нигә елады? текстында лексика-грамматика./Лексический и грамматический материал в тексте “Почему плакал Ахмет?” | 1 |  |  |
| **23** | “Кайдан кая”төзелмәсе. Ке­реш сүзләрнең сөйләмдә кулланылышы. / Словосочетания типа “Откуда куда?. Использование в речи вводных слов . | 1 |  |  |
| **24** | «III зат берлек сан хәзерге заман хикәя фигыль + ала» төзелмәсе. Эшне эшләргә инандыру, ышандыру./Глагол настоящего времени в 3 л.ед.ч.+ вспомогательный глагол ала(может). Убеждение в умении выполнять какое-либо действие. | 1 |  |  |
| **25** | «Супермалай нәрсәләр эшли ала? » тексты. /Текст ”Что умеет делать супермальчик?” | 1 |  |  |
| **26** | Теләк белдерү формасы: инфи­нитив + телим төзелмәсе ./ Выражение желания сделать что - либо с помощью глаголов в форме инфинитива + глагола “желаю,хочу” | 1 |  |  |
| **27** | «Безнең ду­слык» темасына диалогик-монологик сөйләм./Составление диалогов и монологов по теме “Наша дружба” | **1** |  |  |
| **28** | Исемнәргә тар­тым һәм килеш кушымчала­рының ялгану тәртибе.  «Минем чын дустым» темасы буенча лексика. /Порядок присоединения аффиксов принадлежности и аффиксов падежей к именам существительным.Лексический материал по теме “Мой настоящий друг”. | 1 |  |  |
| **29** | В.Осееваның «Уллар» хикәясендәге лексик-грамматик материал./Работа над ошибками. Лексический и грамматический материал в рассказе В.Осеевой “Сыновья” . | 1 |  |  |
| **30** | Практик эш. “Без булышчылар” циклы буенча кабатлау. **Тест сорауларына җавап бирү**./Практическая работа. Повторение темы ”Мы-помощники” Ответы на вопросы теста. | 1 |  |  |
|  | **Дуслар белән күңелле**  **10 сәгать.\С друзьми весело-10 ч.** |  |  |  |
| **31** | «Дуслар дискотекада» текстында лексика./Лексический материал в тексте “Друзья на дискотеке” | 1 |  |  |
| **32** | Үтенеч һәм рөх­сәт сорау форма­лары: барыйм инде, барыйм әле төзелмәләре./Формы выражения просьбы и разрешения: схожу уж(разрешите сходить), схожу, пожалуйста.... | 1 |  |  |
| **33** | Билгеле килә­чәк заман хикәя фигыль. Билге­ле киләчәк заман хикәя фи­гыльнең зат-сан белән төрләнеше.Контр.тест/Глагол изъявительного наклонения в будущем определенном времени. Спряждение глаголов изъявительного наклонения в будущем определенном времени | 1 |  |  |
| **34** | Контроль тест. Билгесез килә­чәк заман хикәя фигыль. Бил­гесез киләчәк заман хикәя фи­гыльнең зат-сан белән төрләнеше./ Глагол изъявительного наклонения в будущем неопределенном времени. Спряждение глаголов изъявительного наклонения в будущем неопределенном времени | 1 |  |  |
| **35** | Рөхсәт сорау формалары. Рөхсәт сорау — кирәкле эш./Формы выражения просьбы разрешения. .Умение просить разрешения. | 1 |  |  |
| **36** | В.Осеева «Зәңгәр яф­раклар” хикәя­сендәге лексик-грамматик материал./Лексический и грамматический материал в рассказе В.Осеевой “Синие листья” | 1 |  |  |
| **37** | В.Осеева «Зәңгәр яфраклар” хикәя­се буенча диалогик-монологик сөйләм ./Развитие диалогической и монологической речи на основе рассказа В.Осеевой “Синие листья”. | 1 |  |  |
| **38** | «Туган көндә» хикәясе буенча лексик-грамматик материал./ Изучение лексического и грамматического материала рассказа “На дне рождения”. | 1 |  |  |
| **39** | “Туган көнгә әзерләнү” темасы буенча диалогик-монологик сөйләм.\Развитие диалогической и монологической речи по теме “Подготовка к дню рождения” | 1 |  |  |
|  | **Туган җирем – Татарстан**  **13 сәгать** |  |  |  |
| **40** | «Туган җирем — Татарстан» темасы буенча яңа сүз­ләр. Туган ил, туган җир төшенчәләре турында сөйләү. Тартымлы исемнәрнең килеш белән төрләнеше./Знакомство с новыми словами по теме “Моя родная земля-Татарстан”. Понятия родная страна, родная земля. Склонение существительных с аффиксами принадлежности. | 1 |  |  |
| **41** | «Англиядән кил­гән кунаклар» тексты буенча лек­сик— грамматик материал. Татарстанда яшәүче милләтләр./Лексический и грамматический материал текста “Гости из Англии”. Национальности, живущие в Татарстане. | 1 |  |  |
| **42** | Урын, вакыт, охшату-чагыштыру рәвешләре. Рәвеш төркемчәләрен сөйләмдә кулла­ну./Наречия места, времени, образа действия. Употребление в речи наречий разных разрядов. | 1 |  |  |
| **43** | «Татарстанда яшәүче мил­ләтләр» темасы буенча лексик- грамматик материал./ Лексический и грамматический материал по теме ”Народы,живущие в Татарстане” | 1 |  |  |
| **44** | Сүзлек диктанты. “Татарстан – дуслык иле” текстында лексик- грамматик материал. /Словарный диктант. Лексический и грамматический материал в тексте “Татарстан- дружелюбный край” | 1 |  |  |
| **45** | «Безнең Татарстан» тексты буенча лексик-грамматик материал./Лексический и грамматический материал в тексте “Наш Татарстан” | 1 |  |  |
| **46** | «Татарстан елгалары» темасы буенча лексик-грамматик материал . Россиядәге, Татарстандагы диңгезләрне, елгаларны, шәһәрләрне атау. /Лексический и грамматический материал текста “Реки Татарстана”. Названия морей, рек, городов России и Татарстан. | 1 |  |  |
| **47** | Аркылы, аша бәйлекләре. Идел Чулманнан зуррак төзелмәсе./Послелог “через”. Словосочетания типа “Волга больше Камы” | 1 |  |  |
| **48** | Кайдан кая кадәр төзелмәсе. /Словосочетания типа “Откуда-куда?” | 1 |  |  |
| **49** | Практик эш. **Тест сорауларына җавап бирү./**Практическая работа .Ответы на вопросы теста. | 1 |  |  |
| **50** | Хаталар өстендә эш.Исем сүзтезмәләр /Работа над ошибками. Именные словосочетания. | 1 |  |  |
| **51** | Г.Камал исемендәге театр. Без те­атрга барабыз. Татар сәнгать вәкилләренең исемнәрен әйтү./Театр им Г.Камала. Мы идем в театр. Знакомство с именмиа знаменитых театральных деятетелей. | 1 |  |  |
| **52** | Татарстанның танылган сәнгать осталары./ Известные мастера культуры Татарстана. | 1 |  |  |
|  | **Табигать белән бергә**  **8 сәгать. / Вместе с природой -8 ч.** |  |  |  |
| **53** | «Табигать» темасы буенча лексик-грамматик материал. Табигать, аның кешеләргә файдасы турында сөйләшү. Кешеләрнең урманга салган зыяны, табигатьне саклау турында киңәшләр бирү./Лексический и грамматический материал по теме “Природа”.Разговор о природе и ее пользе для человека.Учимся давать советы беречь и охранять лес и природу. | 1 |  |  |
| **54** | Билгеле киләчәк заман хикәя фи­гыль. Билгеле киләчәк заман хикәя фигыльнең зат-сан белән төрләнеше/ Глагол изъявительного наклонения в будущем определенном времени и его спряжение. | 1 |  |  |
| **55** | “Бездә яшәүче кошлар”темасы буенча диалогик-монологик сөйләм. /Составление диалогов и монологов по теме :“Птицы, живующие в нашем краю”. | 1 |  |  |
| **56** | Ко­либри — иң кеч­кенә кош. Кошлар тормышыннан кызыклы мәгълүматлар сөйләү./Колибри-самая маленькая птица. Рассказ об интересных фактах из жизни птиц. | 1 |  |  |
| **57** | “Кыргый хай­ваннар дөнья­сы” темасы буенча лексик- грамматик мате­риал. Хайваннар тормышыннан кызыклы мәгълүматлар сөйләү./Лексический и грамматический материал по теме “Мир диких животных”. Рассказ об интересных фактах из жизни животных. | 1 |  |  |
| **58** | «Дүрт аяклы дус­ларыбыз» тема­сы буенча лексик -грамматик материал./Лексический и грамматический материал по теме “Наши четвероногие друзья”. | 1 |  |  |
| **59** | «Тугрылыклы дус­лар» тема­сы буенча лексик -грамматик материал./Лексический и грамматический материал по теме “Верные друзья” | 1 |  |  |
| **60** | “Табигать белән бергә “ циклы буенча кабатлау. Сүзлек диктанты. Повторение по теме “Вместе с природой”. Словарный диктант. | 1 |  |  |
|  | **Сәламәт тәндә - сәламәт акыл**  **8 сәгать/В здовом теле- здоровый дух- 8 ч.** |  |  |  |
| **61** | “Спорт төрләре”темасы буенча диалогик-монологик сөйләм. “Инфинитив + яратам (телим)” төзелмәсе. Спорт төрләре һәм нинди спорт төрләре белән шөгыльләнү турында сөйләү./Составление диалогов и монологов по теме “Виды спорта”. Словосочетания “Инфинитив+нравится/люблю/желаю”. Рассказ о видах спорта и о занятиях спортом. | 1 |  |  |
| **62** | *-чы/-че* исем ясагыч кушым­чалары. “Кем булырга телим” төзелмәсе./ Аффиксы –чы/-че, образующие имена существительные. Словосочетания типа “Я хочу стать(кем-то) | 1 |  |  |
| **63** | Исем фигыль. “Олимпия уеннары” текстында лексик-грамматик материал. Олимпия уеннары, кайда барлыкка килгәнен, нинди уеннар булуын, олимпия уты, олимпия флагы турында сөйләү. Имя действия. Лексический и грамматический материал в тексте “Олимпийские игры”. История возникновение Олимпийских игр, виды состязаний, рассказ об олимпийском флаге . | 1 |  |  |
| **64** | Практик эш.**Тест сорауларына җавап бирү./** Практическая работа .Ответы на вопросы теста. | 1 |  |  |
| **65** | Хаталар өстендә эш.”Илдус һәм вирус” шигырендәге лексик-грамматик материал. Сәламәт булу өчен, нинди кагыйдәләр үтәргә кирәклеген сөйләү./Работа над ошибками. Лексический и грамматический материал в стихотворении “Ильдус и вирус”. Беседа о здоровьесбережении. | 1 |  |  |
| **66** | Тән әгъзалары. БСҮ.Табибта. Кешенең еш авыру сәбәпләрен әйтү, аңа авырмаска киңәшләр бирү. Табибта кайсы җирең авырту турында сөйләшү./Части тела.Р.Р. У врача. Выяснение причин частых заболеваний людей, советы по сохраниению здоровья. | 1 |  |  |
| **67** | “Инфинитив + кирәк” төзелмәсе./Конструкции типа “Инфинитив+ кирэк(надо), выражающие совет. | 1 |  |  |
| **68** | “Файдалы җиде ризык” текстында лексик-грамматик материал. /Лексический и грамматический материал в тексте “ Семь полезных продуктов” | 1 |  |  |
|  | **Светофор - минем дустым**  **2 сәгать.-Мой друг-светофор.-2 ч.** |  |  |  |
| **69** | Юл йөрү кагыйдәләре. Инфинитив + ярамый төзелмәсе. Юл йөрү кагыйдәләрен сакларга киңәш бирү.“Инфинитив+ярый”төзелмәсе, фигыльнең заман формаларын кабатлау./Правила дорожного движения.Конструкции типа Инфинитив +нельзя. Советы по соблюдению правил дорожного движения. Конструкции типа Инфинитив + можно. | **1** |  |  |
| **70** | “Юл йөрү кагыйдәләре” темасы буенча диалогик-монологик сөйләм. Ни өчен юлда сак булырга кирәклеген әйтү. Юл йөрү кагыйдәләрен сөйләү. /Диалоги и монологи по теме “Правила дорожного движения”. Беседа о соблюдении правил дорожного движения.Рассказ о правилах дорожного движения. | **1** |  |  |